

**SITUATION SINGULIERE**

Vous êtes en service de pédiatrie spécialisé en chirurgie orthopédique. Il est 19h, Cyprien, 8 ans, alité, est installé en chambre seul. Il est porteur d'un plâtre Pelvi-Dorso-Pédieux (plâtre PDP) suite à une luxation de hanche. Vous vous apprêtez à installer Cyprien pour la prise de repas lorsque celui-ci vous annonce qu'il a mal au ventre. Sa maman, présente à cet instant, vous informe que son fils n'est pas allé à la selle depuis 3 jours.

Après le diner, la maman de Cyprien doit rentrer à la maison. Vers 20H30, l'enfant appelle car il a uriné au lit. Il pleure et réclame sa maman pour qu'elle lui lise l'histoire du soir.

**1) Identifiez les éléments clés de la situation**

Jeune garçon de 8 ans  
Alitement  
Plâtre pelvi-dorso-pédieux  
Luxation de hanche  
Maman présente  
Absence de selles depuis 3 jours  
Enurésie  
Patient en pleurs

**2) Identifiez les savoirs à mobiliser pour analyser la situation singulière de la personne**

Opérations mentales requises pour comprendre cette situation et le résultat attendu	Savoirs théoriques à mobiliser
Identifier le contexte psycho-socio-cognitif de l'enfant	Concept en psychologie
Identifier le contexte médical de l'enfant	Méthodologie du recueil de données
Repérer le niveau de développement psychologique et cognitif de l'enfant	Concept en psychologie Développement psychique et psychomoteur de l'enfant
Identifier les tuteurs légaux et les référents familiaux	Méthodologie de recueil de données Droit de l'enfant
Identifier le degré d'autonomie de l'enfant	Méthodologie de recueil de données Principes de base et valeurs des soins infirmiers Besoins fondamentaux et attente de la personne Aide à la mobilisation Bonnes pratiques et sécurité dans les soins Anatomie et physiologie du bassin Luxation et traitement du traumatisme Cycles de la vie
Repérer l'adhésion aux soins	Droits du patient, droits de l'enfant mineur, Charte de l'enfant hospitalisé
Identifier les principes d'évaluation de la douleur (échelle, faciès, comportement psycho-affectif)	Droits du patient, droits de l'enfant mineur, Charte de l'enfant hospitalisé Soins quotidiens, confort et bien-être Méthodologie de recueil de données
Repérer les besoins et les attentes de l'enfant (identifier les besoins d'aide en matière d'élimination, d'alimentation et sommeil)	Besoins fondamentaux et attentes de l'enfant Soins quotidiens, confort et bien-être Droits de l'enfant/de l'homme Méthodologie de recueil de données Concepts fondateurs de la démarche soignante Besoins physiologiques d'un garçon de 8 ans
Identifier les signes et symptômes de la luxation de la hanche chez l'enfant	Méthodologie de recueil de données Anatomie du squelette Traumatisme
Identifier les principes généraux du plâtre pelvi-dorso-pédieux	Traitement du traumatisme
Identifier le retentissement du plâtre PDP sur les besoins d'élimination urinaire et fécale	Méthodologie de recueil de données Besoins fondamentaux et attentes de l'enfant Soins quotidiens, confort et bien-être

	Métabolisme, les grandes fonctions
Identifier les habitudes en matière d'élimination de l'enfant	Méthodologie de recueil de données Besoins fondamentaux et attentes de la personne Concept de bien-être selon le contexte et la culture
Identifier les besoins d'aide en matière d'élimination	Méthodologie de recueil de données Besoins fondamentaux et attentes de l'enfant Concept de bien-être selon le contexte et la culture Développement psychomoteur et maturation intellectuelle
Identifier les besoins en matière d'alimentation et d'élimination en fonction des besoins physiologiques	Nutriments... Besoins énergétiques journaliers : équilibre alimentaire Besoins hydriques Métabolisme : caractéristiques de l'alimentation et de l'élimination de l'enfant (calories, normes de la diurèse et de l'élimination fécale) Besoins fondamentaux et attentes de l'enfant/croissance Equilibre alimentaire Concept de bien-être selon le contexte et la culture
Identifier le matériel nécessaire et adapté correspondant à l'élimination de l'enfant alité	Besoins fondamentaux et attentes de l'enfant
Repérer le niveau de compréhension et les capacités motrices pour l'utilisation du matériel	Développement psychomoteur et maturation intellectuelle de l'enfant
Identifier les principes d'hygiène alimentaire	Règles d'hygiène hygiène alimentaire moyens de lutte contre l'infection
Identifier les habitudes en matière d'alimentation de l'enfant	Méthodologie de recueil de données Concept de bien-être selon les contextes et les cultures Autonomie dépendance
Identifier les signes de constipation	Vision intégrée du fonctionnement de l'organisme Observer et décrire la personne Raisonnement, démarche clinique Paramètres vitaux et paramètres d'élimination
Identifier les habitudes vestimentaires de l'enfant et l'impact du plâtre et de l'hospitalisation sur ses habitudes	Méthodologie de recueil de données Besoins fondamentaux et attentes de la personne
Identifier les méthodes et les moyens permettant la mobilisation en toute sécurité de l'enfant porteur d'un plâtre	Ergonomie dans les soins Bonnes pratiques et sécurité dans les soins

PDP	
Identifier les risques liés au décubitus dorsal : rétention urinaire, constipation, troubles trophiques et escarres sous plâtre	<p>Escarres</p> <p>Anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur du membre inférieur, du bassin et de la colonne vertébrale</p> <p>Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire, digestif et tissulaire</p>
Identifier les risques et les complications liées au port d'un plâtre PDP	<p>Escarres</p> <p>Altération et dégradation du plâtre</p>
Identifier les rituels du coucher et les habitudes de sommeil	<p>Sécurité psycho-affective</p> <p>Développement affectif de l'enfant</p> <p>Concept de bien-être selon les contextes et les cultures</p>
Identifier les signes (pleurs, énurésie) du retentissement de l'hospitalisation (chambre seul, peur nocturne) sur le développement psychologique	<p>Immaturité émotionnel</p> <p>Signes de régression avec énurésie</p>

**3) Proposez des activités, relevant de la compétence 3, en lien avec la situation singulière de Cyprien et justifiez en quoi elles sont adaptées à ses besoins**

*(L'élimination urinaire et fécale, les modes de communication (soignant/soigné et soignant /parents), le développement psychomoteur, les réactions humaines de l'enfant malade, les principes de respect de la pudeur, intimité, dignité, la sécurité, la mobilisation, principes d'ergonomie, hygiène alimentaire, soins de confort et de bien-être)*

**Mettre en place des mesures adaptées face aux signes de constipation et d'énurésie de Cyprien ainsi qu'à ses difficultés d'endormissement dans un contexte d'hospitalisation et de décubitus prolongé.**

Les activités	justification
Observer le retentissement de la douleur sur les activités de la vie quotidienne	Douleur à la mobilisation lors de la mise sur le bassin ou l'installation pour le repas ayant pour conséquence une diminution des zones d'indépendance + un retentissement psychologique et sociale + risque de régression
Mesurer la douleur	Mise en œuvre de techniques (ergonomie, mobilisation, cousins,...), (maintien du corps dans bonne position avec des coussins), et de thérapeutiques (sur PM) à visées antalgiques
Installer l'enfant en position « confortable »	Respecter l'angle imposé par le plâtre pour éviter qu'il n'appuie contre le dos ou le ventre, favoriser la position à plat ventre pour les activités de loisirs, installer l'enfant sur le dos avec un coussin sous les genoux pour dormir

Observer le degrés d'autonomie et l'impact de l'hospitalisation, de l'alitement et du PDP sur l'enfant	Repérer les risques de troubles psycho-affectifs et cognitifs de l'enfant
Mettre en place une alimentation adaptée	Eviter les ballonnements (boissons gazeuses, flageolets, artichaut, choux...), proposer le repas en prise fractionnée Diminuer les signes de constipation
Surveiller l'élimination urinaire et fécale	Surveillance des urines (bilan entrées/sorties) et des selles: quantités et qualités (aspect, couleur, odeur, fréquence) Prévenir l'aggravation de la constipation
Transmettre toute anomalie de l'élimination fécale au médecin	Continuité des soins + prévention du risque de constipation
Respecter la dignité, pudeur lors de la satisfaction du besoin d'éliminer	Respect de l'intimité
Mettre à disposition et à portée de main le matériel (urinal, bassin)	Sécuriser et adapter l'environnement et réponse adaptée au niveau de dépendance
Utiliser le matériel adapté au patient et à sa demande (choix, bonne utilisation)	Réponse adaptée aux besoins du patient selon sa pathologie
Evaluer le degré d'autonomie de l'enfant	Proposer des activités adaptées au développement de l'enfant
Aide pour l'hygiène des mains et l'hygiène intime après la miction	Prévention des infections, hygiène, contexte de la pathologie Confort et dignité de l'enfant
Adapter l'aide en fonction des besoins de l'enfant (urinal, bassin...)	Réponse adaptée aux besoins du patient selon sa pathologie et son âge
Installer le patient en préservant sa pudeur	Respecter la dignité, pudeur lors de la satisfaction du besoin d'éliminer
Respecter les règles d'hygiène des mains des soignants	Prévention des infections, hygiène, contexte de la pathologie
Changer les draps souillés	Respecter la dignité du patient et appliquer les règles d'hygiène standard afin de prévenir les infections
Mettre des gants lors du change des draps	Respecter les précautions standard
Réaliser les soins d'hygiène corporelle nécessaires suite aux urines renversées	Respecter la dignité du patient et mettre en œuvre les règles d'hygiène corporelle
Surveiller l'intégrité de la peau	Prévention des escarres
Appliquer les règles d'hygiène concernant le matériel et l'environnement	Prévention des infections liées aux soins
Surveiller le plâtre (couleur, tâche, odeur, insertion d'objet étranger)	Eviter que le plâtre ne soit mouillé et prévenir une macération et une irritation de la peau
Mettre la sonnette à portée de main de Cyprien Conseil à la mobilisation en lien avec sa pathologie Mettre la télécommande du lit à sa disposition	Sécurité du patient et sécuriser l'environnement

Donner des conseils à la mobilisation selon le niveau de compréhension de Cyprien ainsi qu'à la maman	Autonomisation de Cyprien et implication et valorisation des aidants naturels
Donner des conseils en matière d'hydratation et d'alimentation à Cyprien et à sa maman au regard de la fonction d'élimination	Favoriser l'autonomie de l'enfant et faciliter la prise en charge parentale pour une mise en place d'une alimentation adaptée à ses besoins et diminuer les risques de troubles de l'élimination
Respecter les principes d'ergonomie	Sécurité du soignant
Mettre en place des actions au regard du rituel du coucher	Favoriser l'endormissement et diminuer le risque de peur nocturne
Réinstaller le patient en position confortable et adaptée à sa pathologie	Confort
Mesurer le niveau d'inquiétude de l'enfant et mettre en place une communication adaptée au développement psycho-affectif de l'enfant	Méthodologie de recueil de données Développement de la personne et de la personnalité
Rassurer l'enfant	Sécurité et confort émotionnel
Transmettre les informations	Continuité des soins

#### 4) Identifiez les risques en lien avec la situation singulière de Cyprien et proposez des mesures de préventions des risques

Risque de constipation :

- Favoriser une alimentation riche en fibres
- Favoriser l'hydratation
- Proposer des conditions environnementales favorables à l'élimination
- Apporter des informations concernant l'alimentation à la maman en vu du retour à domicile

Risque de douleur :

- Observation des réactions de la personne
- Evaluation de la douleur
- Installation en position confortable en fonction des activités proposées

Risque d'infections :

- Respecter les mesures d'hygiène environnementale, corporelle et hygiène des mains de l'enfant et des soignants

Risque d'altération de l'état cutané

- Surveillance locale (sacrum, talon, coudes, omoplates, occiput)

- Changement de position
- Prévention d'escarre, effleurage
- Matelas ou coussins anti-escarres
- Hygiène corporelle et séchage rigoureux
- Eviter les plis
- Veiller à la non intrusion d'objet étranger dans le plâtre

Risque de perturbation des habitudes de sommeil

- Rassurer et valoriser l'enfant
- Mettre en place une relation de confiance
- Lire une histoire au coucher

Risque de régression/infantilisation

- Valoriser l'enfant
- Favoriser l'autonomisation
- Proposer des activités adaptées à son niveau de compréhension

Risque d'activités de loisirs insuffisantes (ennui)

- Solliciter son entourage pour lui apporter des supports occupationnels : ordinateur, lecture, console de jeux...
- Aménager l'environnement afin de lui rendre accessible le matériel de loisir dont il dispose

Risque de chute

- Mettre les barrières sur PM
- Veiller à la sécurité de l'enfant lors des mobilisations
- Mettre le matériel à portée de mains de l'enfant

Risque de dégradation et/ou de macération du plâtre

- Sécher les zones humides lors de la toilette et le change